

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования "Самарский государственный технический университет"**

Лист согласования

Наименование Положение № 01452 от 20.06.2022

Описание Согласование комиссии по нормотворческой деятельности.
ПОЛОЖЕНИЕ о проведении внутренней независимой оценки качества образования в Колледже СамГТУ

Инициатор Родина Т.Ю., Начальник сектора, Сектор аудита и контроля качества

Дата начала процесса 20.06.2022 14:47 **Дата завершения**

Должность	Результат	Дата	Пользователь
Начальник управления	Согласовано	20.06.2022	Иванова А.Н.
Декан факультета	Согласовано	21.06.2022	Гордеева Т.Е.
Советник при ректорате	Согласовано	22.06.2022	Костылева И.Б.
Начальник управления	Согласовано	21.06.2022	Алонцева Е.А.
Заведующий кафедрой	Согласовано	20.06.2022	Скопинцева И.В. от имени Трофимов В.Н.
Начальник управления	Согласовано	20.06.2022	Анисимов С.А.
Председатель Студенческого совета	Согласовано	20.06.2022	Герейханова Э.Э.
Начальник управления	Согласовано	21.06.2022	Лисин С.Л.
Декан факультета	Согласовано	21.06.2022	Буянова Н.В. от имени Потиеенко Н.Д.
Ученый секретарь	Согласовано	20.06.2022	Малиновская Ю.А.
Начальник управления	Согласовано	20.06.2022	Васькова Е.Н.
Начальник управления	Согласовано	20.06.2022	Давыдов А.Н.
Проректор по инновационной деятельности	Согласовано	20.06.2022	Савельев К.В.

Одобрено студенческим советом СамГТУ
Протокол № 58 от 21.06.2022
Председатель студенческого совета Э.Э. Герейханова

Одобрено советом родителей СамГТУ
Протокол № 5 от 18.06.2022
Председатель совета родителей Л.А. Королева

Одобрено комиссией по нормотворческой деятельности при ученом совете СамГТУ
Протокол № 7 от 22.06.2022
Председатель комиссии А.Н. Иванова

Настоящее положение является собственностью ФГБОУ ВО «СамГТУ» и не может быть полностью или частично воспроизведено, тиражировано и распространено в качестве официального издания без разрешения ФГБОУ ВО «СамГТУ».

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования "Самарский государственный технический университет"**

Лист согласования

Наименование Положение № 01471 от 22.06.2022

Описание ПОЛОЖЕНИЕ о проведении внутренней независимой оценки качества образования в Колледже СамГТУ

Инициатор Акри Е.П., Директор колледжа, Колледж СамГТУ

Дата начала процесса 22.06.2022 15:42 **Дата завершения** 24.06.2022 09:33

Должность	Результат	Дата	Пользователь
Начальник управления	Согласовано	23.06.2022	Шелягович С.Н. от имени Иванова А.Н.
Главный бухгалтер	Согласовано	24.06.2022	Захарова В.В.
Советник при ректорате	Согласовано	24.06.2022	Костылева И.Б.
Проректор по учебной работе	Согласовано	23.06.2022	Самойлова О.А. от имени Юсупова О.В.
Проректор по образовательным проектам и информационной политике	Согласовано	22.06.2022	Пименова Е.В. от имени Овчинников Д.Е.
Начальник управления	Согласовано	23.06.2022	Анисимов С.А.
Председатель	Согласовано	23.06.2022	Франк К.В.
Начальник службы	Согласовано	24.06.2022	Демина М.А.
Первый проректор- проректор по научной работе	Согласовано	23.06.2022	Кузнец Е.А. от имени Ненашев М.В.

Настоящее положение является собственностью ФГБОУ ВО «СамГТУ» и не может быть полностью или частично воспроизведено, тиражировано и распространено в качестве официального издания без разрешения ФГБОУ ВО «СамГТУ».

1. Общие положения

1.1. Положение о внутренней независимой оценке качества образования (далее – Положение) Колледжа СамГТУ федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный технический университет» (далее – Колледж СамГТУ) устанавливает единые требования к мониторингу качества образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (далее вместе – ОПОП СПО), реализуемым Колледжем СамГТУ в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

1.2. Положение разработано в соответствии с требованиями следующих нормативных актов:

- федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановления Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- постановления Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы «Развитие образования» на 2018-2025 годы»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14.08.2020 № 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
- распоряжение Министерства просвещения России от 01.09.2021 № Р-210 «Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 22.09.2017 № 955 (ред. от 18.12.2019) «Об утверждении показателей мониторинга системы образования» (зарегистрировано в Минюсте России 12.10.2017 № 48516);
- Приказ Министерства просвещения России от 10.09.2021 № 638 «Об утверждении показателей, методики расчёта показателей мониторинга системы образования, формы итогового отчёта о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования в сфере общего образования,

- среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06. 2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14.12. 2017);
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 29.11.2021 № 869 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован 30.11.2021 № 66123);
 - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06. 2013 № 464;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 (ред. от 10.11.2020) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 № 30306);
 - приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021г. №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
 - ГОСТ Р 52614.2 – 2006 (Руководящие указания по применению ГОСТ Р ИСО 9001-2001 в сфере образования);
 - Федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования и среднего профессионального образования (далее – ФГОС СОО/СПО);
 - устава Университета и других локальных нормативных актов СамГТУ.

1.3. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, регламентируются решениями Ученого совета и локальными нормативными актами Университета.

1.4. Требования настоящего Положения распространяются на деятельность всех структурных подразделений Университета, участвующих в подготовке, организации, реализации, обеспечении и контроле качества образовательной деятельности по ОПОП СПО.

1.5. Термины, используемые в Положении:

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям физического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов ОПОП СПО.

Оценка качества образования – определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия параметров образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и образовательных результатов нормативным требованиям и ожиданиям потребителей.

Независимая оценка качества образования (далее - НОКО) - оценочная процедура, которая направлена на получение сведений об образовательной деятельности организации, осуществляющей данную деятельность, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ, предоставление участникам отношений в сфере образования соответствующей информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе

общедоступной информации и улучшения информированности потребителей о качестве работы образовательной организации.

Внутренняя независимая оценка качества образования – целостная система диагностических и оценочных процедур, обеспечивающая управление качеством образования в Университете с учетом требований нормативно-правовых документов.

Мониторинг – комплексное непрерывное аналитическое исследование процессов, определяющих количественные и качественные изменения качества образования, результатом которого является определение степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и своевременное принятие адекватных управленческих решений по совершенствованию образовательного процесса и созданных для него условий.

2. Цели и задачи и направления внутренней независимой оценки качества образования

2.1. Целями внутренней НОКО являются:

- 1) Формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования.
- 2) Развитие и диверсификация образовательного портфеля в Колледже СамГТУ при сохранении единого образовательного пространства, повышение конкурентоспособности образовательных программ Университета, Колледжа СамГТУ.
- 3) Совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в Университете, Колледже СамГТУ.
- 4) Повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников СамГТУ, Колледжа СамГТУ, участвующих в реализации образовательных программ СПО.
- 5) Повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ.
- 6) Развитие системы взаимодействия СамГТУ, Колледжа СамГТУ с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса.
- 7) Противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.
- 8) Установление соответствия качества образования требованиям ФГОС СОО/СПО, аккредитационным показателям, иным внешним требованиям для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений.

2.2. Внутренняя НОКО направлена на решение следующих задач:

- формирование инструментария непрерывной оценки качества образования в СамГТУ, включая объективную оценку качества подготовки обучающихся по результатам освоения ОПОП СПО;
- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в СамГТУ, Колледже СамГТУ;
- реализация процедур мониторинга образовательной деятельности, выявление факторов, влияющих на качество образования;
- оценка и выявление эффективных моделей взаимодействия с промышленными партнерами в сфере подготовки кадров;
- информационное обеспечение процесса принятия обоснованных управленческих решений по проблемам повышения качества образования;

- повышение эффективности управления образовательной деятельностью Университета в части ресурсного обеспечения реализуемых образовательных программ;
- определение механизмов мотивации обучающихся к успешному освоению ОПОП СПО;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и заинтересованным сторонам достоверной информации о качестве образования;
- анализ и тиражирование лучших практик и моделей организации образовательного процесса.

2.3. Внутренняя НОКО в Колледже СамГТУ основана на принципах:

- открытости и прозрачности процедур оценки качества образования;
- объективности и достоверности информации о качестве образования;
- непрерывности и (или) системности реализуемых процедур оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образовательных программ для различных групп участников образовательных отношений и потребителей.

2.4. Процедуры внутренней НОКО в Колледже СамГТУ реализуются по следующим направлениям в рамках независимой оценки:

- оценка качества подготовки обучающихся;
- оценка качества работы преподавательского состава;
- оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности;
- оценка качества содержания образовательных программ;
- оценка уровня удовлетворенности обучающихся, педагогических работников качеством образования в Колледже СамГТУ.

2.5. Координирующую функцию в системе внутренней НОКО в Университете выполняет Служба менеджмента качества СамГТУ в составе Управления координации развития.

По направлениям, установленным п. 2.4 настоящего Положения организацию и контроль процедур независимой НОКО осуществляют следующие структурные подразделения:

- Учебное управление в части оценки качества подготовки обучающихся;
- Управление координации развития в части оценки качества работы преподавательского состава;
- Управление лицензирования и аккредитации образовательных программ в части оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности и уровня удовлетворенности обучающихся и педагогических работников качеством образования в Колледже СамГТУ.

2.6. Функционирование системы внутренней НОКО относится к сфере ответственности ректора, курирующего деятельность Управления координации развития.

Ответственность за организацию и контроль отдельных процедур и мероприятий внутренней НОКО, в зависимости от их вида и содержания, возлагается на проректоров по соответствующим направлениям деятельности (первый проректор – проректор по научной работе, проректор по учебной работе, проректор по развитию кадрового потенциала, проректор по инновационной деятельности, проректор по образовательным проектам и информационной политике) в соответствии с действующими локальными нормативными и распорядительными документами Университета.

3. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся

3.1. Внутреннюю независимую оценку качества подготовки обучающихся Университет, Колледж СамГТУ осуществляет в рамках:

- текущего контроля обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов;
- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- проведения рейтинговых и конкурсных процедур с использованием системы критериальной оценки деятельности обучающихся на базе анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведения олимпиад по отдельным дисциплинам (модулям);
- выполнения всероссийских проверочных работ;
- аттестации педагогических работников;
- взаимопосещения преподавателями учебных занятий и внеаудиторных мероприятий;
- оценки сведений о сохранности контингента;
- оценки степени удовлетворённости качеством образования обучающихся, их родителей (законных представителей), выпускников, работодателей и иных потребителей;
- анализа рейтинга образовательной организации;
- проведения демонстрационного экзамена;
- государственной итоговой аттестации обучающихся.

3.2. Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в рамках текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплинам (модулям) осуществляется путем:

- использования накопительной системы учета результатов обучения по дисциплинам (модулям) в семестрах;
- текущего тестирования обучающихся по результатам обучения по темам и (или) разделам дисциплин (модулей).

3.3. Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) осуществляется путем:

- применения оценочных материалов, совместно разработанных и (или) согласованных с представителями профильных организаций;
- рецензирования используемых в процессе промежуточной аттестации фондов оценочных средств;
- проведения аттестационных испытаний в форме тестирования;
- признания результатов освоения обучающимися массовых открытых онлайн курсов;
- участия в проведении аттестационных испытаний преподавателей, не участвующих в реализации дисциплин (модулей);
- формирования комиссий для проведения аттестационных испытаний по дисциплинам (модулям) в период экзаменационных сессий.

3.4. Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик осуществляется путем:

- применения оценочных материалов, совместно разработанных и (или) согласованных с представителями профильных организаций;
- рецензирования используемых в процессе промежуточной аттестации фондов оценочных средств;
- формирования комиссий для проведения защиты отчетов обучающихся о прохождении практики с привлечением представителей профильных

организаций и (или) преподавателей, не участвующих в организации и проведении практики;

– рассмотрения при проведении аттестационного испытания отзыва и оценки по итогам прохождения обучающимся практики от профильной организации, на базе которой проводилась практика, и (или) отзыва и оценки руководителя практики от указанной организации.

Вид и форма аттестационного испытания промежуточной аттестации по итогам прохождения практики устанавливается программой практики.

3.5. Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов осуществляется путем:

– привлечения к процедурам утверждения тематики проектной деятельности специалистов профильных организаций в соответствующих сферах деятельности;

– создания комиссий для процедуры защиты курсовых проектов (работ), включающих представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП СПО.

3.6. Мероприятия по текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП СПО, по организации и проведению практики обучающихся по ОПОП СПО, по организации проектной деятельности обучающихся регламентируются следующими локальными нормативными актами СамГТУ:

– Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

– Положением о практической подготовке обучающихся по основным профессиональным образовательным программам ФГБОУ ВО СамГТУ;

– Положением об использовании и зачете результатов массовых открытых онлайн курсов в ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет».

3.7. Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в рамках проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля) осуществляется путем диагностического тестирования с использованием оценочных материалов, входящих в состав фондов оценочных средств соответствующих дисциплин (модулей) в рамках ОПОП СПО, утвержденных в установленном порядке, а также в рамках выполнения всероссийских проверочных работ.

Результаты диагностического тестирования используются в целях:

– оптимизации структуры и содержания ОПОП СПО, реализуемых в Колледже СамГТУ;

– выявления уровня подготовки обучающихся к изучению дисциплины, в том числе качества их подготовки по окончании изучения предшествующих дисциплин;

– реализации адаптационных мероприятий, направленных на учет разного уровня базовой подготовки обучающихся.

3.8. Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в рамках мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) осуществляется путем тестирования обучающихся (далее – контроль остаточных результатов обучения, остаточный контроль) с использованием банка тестовых заданий, сформированного учебным управлением СамГТУ. Оценочные материалы в составе банка тестовых заданий разрабатываются преподавателями Колледжа СамГТУ, реализующими соответствующие дисциплины (модули), и утверждаются курирующим проректором.

Мероприятия по контролю остаточных результатов обучения могут проводиться в рамках аудитов и процедур мониторинга образовательных программ на основании соответствующих локальных актов университета не ранее, чем по истечении одного

учебного семестра после завершения изучения дисциплин (модулей) в составе осваиваемой ОПОП СПО.

Мероприятия по контролю остаточных результатов обучения могут проводиться в рамках проведения всероссийских проверочных работ у обучающихся завершивших курс общеобразовательных дисциплин.

3.9. На базе анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся реализуются рейтинговые и конкурсные процедуры с использованием системы критериальной оценки деятельности обучающихся в целях отбора претендентов от Колледжа СамГТУ на обладание специальными премиями, стипендиями, наградами, учрежденными федеральными и региональными органами власти, индустриальными партнерами СамГТУ, иными организациями или общественными объединениями.

Порядок реализации таких процедур и применения системы критериальной оценки деятельности обучающихся устанавливается Положением о комиссии по разработке, сопровождению и реализации системы критериальной оценки деятельности обучающихся ФГБОУ ВО «СамГТУ», а также регламентируется распорядительными актами Университета.

3.10. Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации обучающихся осуществляется путем:

- привлечения к процедурам утверждения тематики выпускных квалификационных работ специалистов профильных организаций, экспертов в соответствующих сферах деятельности;
- применения оценочных материалов, совместно разработанных и (или) согласованных с представителями профильных организаций;
- рецензирования используемых в процессе государственной аттестации фондов оценочных средств;
- проведения государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена по стандартам «Ворлдскиллс Россия»;
- рецензирования выпускных квалификационных работ;
- создания комиссий для проведения аттестационных испытаний, включающих представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП СПО.

3.11. Для оценочных процедур текущего, входного, остаточного контроля, а также для аттестационных испытаний промежуточной и итоговой аттестации, в том числе в форме тестирования, возможно использование оценочных средств, разработанных сторонними организациями, в том числе экспертными.

Тестирование, как правило, проводится с использованием компьютерной техники в компьютерных классах. Допускается использование дистанционной формы проведения тестирования в онлайн режиме при наличии технической возможности идентификации обучающегося в процессе тестирования. Для обеспечения объективности и независимости оценки по результатам текущего тестирования ежегодное обновление банков контрольных (тестовых) заданий является обязательным.

3.12. Использование тех или иных процедур внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в ходе реализации конкретной ОПОП СПО устанавливается утвержденной ОПОП СПО либо иными нормативными или распорядительными актами СамГТУ.

3.13. В целях контроля соответствия процедур внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся требованиям локальных нормативных актов Университета, а также в целях предотвращения коррупционных проявлений целесообразно:

- включать в состав комиссий, формируемых для процедур промежуточной аттестации обучающихся, для реализации рейтинговых и конкурсных процедур представителей подразделений СамГТУ, курирующих деятельность в сфере

обеспечения качества образования в соответствии с п.2.5 настоящего Положения, а также представителей органов студенческого самоуправления.

- при наличии технических возможностей осуществлять видеозапись и (или) публичную трансляцию указанных процедур в сети Интернет.

4. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества работы преподавательского состава

4.1. Внутреннюю независимую оценку качества работы преподавательского состава Колледжа СамГТУ осуществляет в рамках:

- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) через тестирование обучающихся в соответствии с п.3.8 настоящего Положения.
- системного мониторинга уровня квалификации педагогических работников на базе анализа результатов деятельности и достижений педагогических работников;
- процедуры оценки качества работы педагогических работников обучающимися.

4.2. Процедура оценки качества работы педагогических работников обучающимися осуществляется через мероприятия мониторинга «Преподаватель глазами студентов», в порядке, установленном разделом 6 настоящего Положения.

5. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности

5.1. Внутренняя независимая оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности Университета осуществляется в рамках:

- системного мониторинга условий реализации ОПОП СПО в ходе ежегодного самообследования;
- процедуры оценки условий реализации ОПОП СПО обучающимися и педагогическими работниками.

5.2. Внутренняя независимая оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности через мероприятия ежегодного самообследования СамГТУ и мониторинг реализуемых ОПОП СПО проводится в части оценки условий реализации образовательных программ, их соответствия требованиям ФГОС СПО по направлению подготовки (специальности), включая соответствие квалификационных характеристик педагогических работников установленным квалификационным требованиям. Процедура самообследования регламентируется Порядком проведения самообследования ФГБОУ ВО «СамГТУ». Регламент мониторинга ОПОП СПО представлен в Приложении к настоящему положению.

5.3. Оценка условий реализации ОПОП СПО обучающимися и педагогическими работниками осуществляется путем мониторинга уровня удовлетворенности обучающихся, педагогических работников качеством образования в Колледже СамГТУ в порядке, установленном разделом 6 настоящего Положения.

6. Оценка уровня удовлетворенности обучающихся, педагогических работников качеством образования в Колледже СамГТУ

6.1. Оценка уровня удовлетворенности обучающихся, педагогических работников качеством образования в Колледже СамГТУ реализуется путем мониторинга уровня удовлетворенности обучающихся, педагогических работников качеством образования в Колледже СамГТУ, который представляет собой систематическую комплексную процедуру, ориентированную на:

- получение информации о состоянии образовательного процесса;
- предупреждение возможных негативных тенденций в его развитии;
- выявление уровня удовлетворенности обучающихся и педагогических

работников отдельными элементами образовательного процесса;

- выявление динамики качества образовательного процесса;
- анализ полученных результатов и разработку рекомендаций по оптимизации и совершенствованию образовательной деятельности Колледжа СамГТУ.

6.2. Мониторинг включает мероприятия по оценке:

- уровня удовлетворенности качеством образования обучающихся, включая оценку образовательной программы, оценку организации образовательного процесса и оценку условий для внеучебной деятельности обучающихся;
- уровня удовлетворенности организацией образовательного процесса педагогических работников;
- качества работы преподавательского состава обучающимися (мониторинг «Преподаватель глазами студента»).

6.3. Мероприятия мониторинга реализуются не менее чем один раз в год по решению ректората, которое оформляется соответствующим распорядительным актом.

6.4. В качестве инструментария мониторинга используется анкетирование обучающихся и педагогических работников.

6.5. Анкетирование осуществляется на основе следующих принципов:

- соответствие содержания анкет стратегическим целям и задачам Университета, Колледжа СамГТУ;
- добровольность и анонимность участия;
- системность и последовательность процедур анкетирования;
- использование стандартизированных процедур и критериев опроса;
- информативность.

6.6. Для проведения анкетирования распорядительным актом по Университету формируется комиссия по мониторингу уровня удовлетворенности обучающихся и педагогических работников качеством образования в СамГТУ (далее – Комиссия), включающая специалистов Управления координации развития, Управления лицензирования и аккредитации образовательных программ, Управления информатизации и телекоммуникаций.

Комиссия разрабатывает план проведения анкетирования различных категорий респондентов, производит оценку содержания опросных материалов, методик анкетирования и обработки результатов и, при необходимости, формирует предложения по их актуализации.

6.7. Сроки и порядок проведения анкетирования утверждаются приказом по Университету.

6.8. Мероприятия по анкетированию организует и контролирует Управление лицензирования и аккредитации образовательных программ совместно с Управлением информатизации и телекоммуникаций. К реализации мероприятий мониторинга «Преподаватель глазами студентов» могут привлекаться представители органов студенческого самоуправления.

6.9. Анкетирование проводится в онлайн режиме через личные кабинеты респондентов в электронной информационно-образовательной среде. Управление информатизации и телекоммуникаций обеспечивает техническую поддержку мероприятий по анкетированию, а также первичную обработку результатов анкетирования в автоматизированном режиме и представление их в виде статистических данных в Комиссию. Полученные данные обрабатываются и используются Комиссией в обобщенном виде, учитывая конфиденциальность информации.

6.10. Комиссия готовит аналитический отчет по итогам каждого проведенного анкетирования и сводный отчет по итогам мониторинга, который представляется в ректорат. Итоги мониторинга доводятся до сведения различных групп участников образовательных отношений и потребителей.

7. Порядок учета результатов внутренней независимой оценки качества образования

7.1. По результатам проведения мероприятий в рамках внутренней НОКО систематически осуществляется анализ собранной информации как на уровне руководителей ОПОП СПО, так и на уровне руководства Университета при участии руководителей структурных подразделений, отвечающих за организацию учебного процесса и управление его качеством.

7.2. На базе анализа результатов мероприятий по внутренней НОКО под руководством проректора по учебной работе, проректором по образовательным проектам и информационной политике Службой качества совместно с Учебным управлением, Управлением лицензирования и аккредитации образовательных программ реализуются мероприятия по устранению выявленных нарушений и недостатков и дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса.

Содержание, сроки и требования к проведению мероприятий оформляются распорядительными актами по Университету, которые доводятся до структурных подразделений СамГТУ и размещаются в локальной сети Университета для ознакомления с ним всех заинтересованных лиц.

7.3. Руководитель Службы качества организует проверку корректного исполнения мероприятий, указанных в распорядительных актах, запрашивает и анализирует отчеты руководителей структурных подразделений (должностных лиц), ответственных за их исполнение (при необходимости).

7.4. В случае неисполнения или неудовлетворительного исполнения предписанных мероприятий отдельными подразделениями (должностными лицами) руководитель Службы качества доводит указанную информацию до руководства Университета.

8. Заключительные положения

8.1. Настоящее положение вступает в силу с момента его утверждения Ученым советом СамГТУ.

8.2. Дополнения и изменения в настоящее Положение вносятся в связи с изменением законодательства и утверждаются Ученым советом Университета.

Регламент мониторинга основных образовательных программ среднего профессионального образования

1. Настоящий регламент представляет собой совокупность требований к процессу и представлению результатов ежегодного мониторинга основных образовательных программ среднего профессионального образования (далее – мониторинг ОПОП СПО), реализуемых ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет» (далее – СамГТУ, Университет).

2. Цель мониторинга – контроль качества реализуемых СамГТУ ОПОП СПО в рамках внутренней независимой оценки качества образования.

Установление соответствия качества образования требованиям ФГОС СПО, внешним установленным показателям, иным внешним требованиям для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений.

3. Основными задачами мониторинга являются:

- получение объективной, достоверной информации о функционировании и развитии системы образования в Университете (Колледже СамГТУ), выявление факторов, влияющих на качество подготовки обучающихся, в том числе применяемых образовательных технологий, форм обучения, методик, приемов обучения, учебно-методических комплексов

- сопоставление результатов внешней и внутренней оценки качества образования в Колледже СамГТУ

- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности объективной информации о состоянии в Колледже СамГТУ, тенденциях изменения и причинах, влияющих на его уровень.

- получение актуальной и полной информации о текущем состоянии и результатах реализации ОПОП СПО;

- выявление динамики контролируемых параметров на основе периодических замеров с использованием унифицированных мониторинговых показателей, позволяющих идентифицировать фактическое состояние реализуемых ОПОП СПО для дальнейшего анализа;

- качественный и объективный анализ результативности, эффективности и перспектив развития ОПОП СПО;

- анализ трендов, выявление рисков и формирование прогнозов динамики реализации ОПОП СПО;

- подготовка рекомендаций по оптимизации структуры и содержания образовательного портфеля Университета, Колледжа СамГТУ.

4. Предметом мониторинга является деятельность по реализации ОПОП СПО, которая характеризуется группой показателей, определяющих качество образовательных результатов, качество обеспечения образовательной деятельности, а также дополнительные показатели характеризующие образовательную программу (Таблица 1).

5. Мониторинг качества содержания образовательных программ и оценки условий реализации образовательных программ проводятся в Колледже СамГТУ по итогам учебного года.

6. Мониторинг образовательных результатов освоения ОПОП СПО проводят:

- дважды в год – по итогам 1 семестра и по результатам учебного года на основании результатов промежуточной и итоговой аттестации;

- мониторинг показателей отчета о самообследовании проводится один раз в год (до 20 апреля каждого года), а его результаты вносятся в аналитическую часть отчета о самообследовании, разрабатываемого в соответствии с Порядком проведения самообследования ФГБОУ ВО СамГТУ.

7. Мониторинг удовлетворенности потребителей (обучающихся, родителей/законных представителей, работодателей) качеством образования проводится на основе анкет/опросов 1 раз в год.

8. Результаты мониторингов анализируются на уровне руководителей структурных подразделений, ответственных за проведение, сбор информации и первичный анализ данных, а также на уровне проректоров по соответствующим направлениям деятельности и директора Колледжа СамГТУ.

9. Формирование первичных данных осуществляется Управлением информатизации и телекоммуникаций (УИТ) в автоматизированном режиме в АИС «Университет».

УИТ формирует и передает в Управление лицензирования и аккредитации образовательных программ (УЛАОП) для последующей обработки и анализа следующие данные:

- первичную информацию по качеству подготовки обучающихся Колледжа СамГТУ (показатели качества образовательных результатов) в табличном формате;

- первичную информацию по качеству обеспечения образовательной деятельности (показатели качества обеспечения образовательной деятельности) в табличном формате;

- первичную информацию по дополнительным показателям, характеризующим образовательную программу в табличном формате.

10. УЛАОП готовит сводные данные по ключевым показателям по ОПОП СПО и формирует отчет по результатам мониторинга и анкетирования обучающихся (при наличии), которые размещаются в локальной сети университета.

Показатели внутренней оценки качества образования

№	Название показателя	Методика расчета	Периодичность	Референтные значения
I группа: показатели качества образовательных результатов				
1.	Средний балл аттестата студентов, принятых на первый курс по очной форме обучения, балл	Отношение суммы средних баллов аттестатов студентов, принятых на обучение по очной форме обучения по образовательной программе СПО к суммарной численности этих студентов.	1 раз в год	Среднее значение по Колледжу СамГТУ
2.	Абсолютная успеваемость обучающихся очной формы обучения, %	Отношение численности обучающихся по очной форме обучения по ОП, не имеющих академическую задолженность по итогам каждой сессии отчетного учебного года, к общей численности студентов очной формы обучения данной ОП, выраженное в процентах	2 раза в год	Среднее значение по Колледжу СамГТУ
3.	Качество знаний обучающихся очной формы обучения, %	Отношение численности обучающихся по очной форме обучения по ОП, получивших только отличные и хорошие оценки по итогам каждой сессии отчетного учебного года, к общей численности студентов очной формы обучения данной ОП, выраженное в процентах	2 раза в год	Среднее значение по Колледжу СамГТУ
4.	Качество знаний выпускников очной формы обучения по результатам демонстрационного экзамена, %	Отношение численности обучающихся очной формы обучения по ОП, получивших только отличные и хорошие оценки по результатам демонстрационного экзамена (при наличии) к фактическому выпуску по очной форме обучения данной ОП, выраженное в процентах	1 раз в год	Среднее значение по Колледжу СамГТУ
5.	Качество знаний выпускников очной формы обучения по результатам защиты выпускной квалификационной работы, %	Отношение численности обучающихся очной формы обучения по ОП, получивших только отличные и хорошие оценки по результатам защиты выпускной квалификационной работы к фактическому выпуску очной формы обучения по данной ОП, выраженное в процентах	1 раз в год	Среднее значение по Колледжу СамГТУ
6.	Доля трудоустроившихся выпускников очной формы обучения, %	Отношение численности выпускников очной формы обучения предыдущего года обучения, трудоустроившихся в течение одного года после выпуска, к общей численности выпускников очной формы обучения данной ОП, выраженное в процентах	1 раз в год	Среднее значение по Колледжу СамГТУ
II группа: показатели качества обеспечения образовательной деятельности				
1.	Фактическая средняя наполняемость групп, ед.	Отношение контингента студентов очной формы обучения всех курсов данной ОП, к количеству академических групп в которых они обучаются.	1 раз в год	20 человек
2.	Численность обучающихся в расчете на 1 ставку педагогических работников	Отношение фактического контингента студентов очной формы обучения по ОП к количеству ставок педагогических работников (далее - ПР), рассчитанных в соответствии с установленными нормами учебной нагрузки, реализующих данную ОП	1 раз в год	14,8/1
3.	Доля специалистов практиков, %	Отношение численности ПР* из числа руководителей и работников организации деятельность которых связана с профилем ОП к численности НПР, реализующих данную ОП, выраженное в процентах (*Здесь и далее численность ПР – приведенная к числу ставок ПР)	1 раз в год	В соответствии с ФГОС СПО

4.	Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников, %	Отношение численности ПР Колледжа СамГТУ, к общей численности работников Колледжа СамГТУ, выраженное в процентах	1 раз в год	Не устанавливается
5.	Удельный вес численности ПР имеющих высшее образование в общей численности ПР, %	Отношение численности ПР Колледжа СамГТУ, имеющих высшее образование, к общей численности ПР Колледжа СамГТУ, выраженное в процентах	1 раз в год	Не устанавливается
6.	Удельный вес численности ПР прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности ПР, %	Отношение численности ПР Колледжа СамГТУ, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, к общей численности ПР Колледжа СамГТУ, выраженное в процентах	1 раз в год	Не устанавливается
Дополнительные показатели, характеризующие образовательную программу				
1.	Общая численность обучающихся по образовательной программе, чел.	Численность контингента обучающихся (все курсы и формы обучения, бюджет, коммерция) по ОП	1 раз в год	Не устанавливается
	из них по очной форме обучения		1 раз в год	Не устанавливается
	из них по заочной форме обучения		1 раз в год	Не устанавливается
2.	Доля обучающихся по договору об образовании по очной форме обучения, %	Отношение численности студентов, обучающихся по договору об образовании, к общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по ОП, выраженное в процентах	1 раз в год	Не устанавливается
3.	Численность иностранных обучающихся, чел.	Общая численность иностранных граждан, обучающихся (все курсы и формы обучения, бюджет, коммерция) по ОП	1 раз в год	Не устанавливается
4.	Сохранение контингента, чел.	Численность студентов очной формы обучения данной ОП, отчисленных в отчетном году	1 раз в год	Не устанавливается
5.	Наличие обладателей президентских стипендий, чел.	Численность обучающихся по ОП, получающих президентскую стипендию	1 раз в год	Не устанавливается
6.	Доля выпускников Колледжа СамГТУ, поступивших на бакалавриат, %	Отношение численности студентов, принятых на обучение по программам бакалавриата, к общей численности выпускников, выраженное в процентах	1 раз в год	Не устанавливается